



Année scolaire 2025-2026

Répartition de la communication de l'évaluation des compétences aux bulletins

1^{er} cycle : Adaptation scolaire

| | 1 ^{re} année du cycle | | | | 2 ^e année du cycle | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| | P | 1 | 2 | 3 | P | 1 | 2 | 3 |
| Français | | | | | | | | |
| Lire | | | X | X | | | X | X |
| Écrire | | | X | X | | | X | X |
| Communiquer oralement | | X | X | X | | X | X | X |
| Mathématique | | | | | | | | |
| Résoudre une situation problème | | | X | X | | | X | X |
| Utiliser un raisonnement mathématique | | X | X | X | | X | X | X |
| Anglais | | | | | | | | |
| Comprendre des textes entendus | | | X | X | | | X | X |
| Communiquer oralement en anglais | | | | X | | | | X |
| Arts plastiques | | | | | | | | |
| Réaliser des images personnelles et médiatiques | | | X | X | | | X | X |
| Apprécier des œuvres d'arts | | | X | X | | | X | X |
| Musique | | | | | | | | |
| Inventer et interpréter des pièces musicales | | | X | X | | | X | X |
| Apprécier des œuvres musicales | | | | X | | | | X |
| Éducation physique | | | | | | | | |
| Adopter un mode de vie sain | | | X | X | | | X | X |
| Agir dans divers contextes de pratique d'éducation physique | | | X | X | | | X | X |
| Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | | | | X | | | | X |
| Culture et citoyenneté québécoise | | | | | | | | |
| Explorer les réalités culturelles | | X | | X | | X | | X |
| Compétences transversales | | | | | | | | |
| Exercer son jugement critique | | | | | | | | |
| Organiser son travail | | X | | | | X | | |
| Travailler en équipe | | | | | | | | |
| Communiquer | | | | | | | | |