



Année scolaire 2023-2024
Répartition de la communication de l'évaluation des compétences aux bulletins
2^e cycle régulier

| | 1 ^e année du cycle | | | | 2 ^e année du cycle | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| | P | 1 | 2 | 3 | P | 1 | 2 | 3 |
| Français | | | | | | | | |
| Lire | | X | X | X | | X | X | X |
| Écrire | | X | X | X | | X | X | X |
| Communiquer oralement | | | | X | | | | X |
| Mathématique | | | | | | | | |
| Résoudre une situation problème | | | X | X | | | X | X |
| Utiliser un raisonnement mathématique | | X | X | X | | X | X | X |
| Anglais | | | | | | | | |
| Interagir oralement en anglais | | | x | x | | | x | x |
| Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus | | | x | x | | | x | x |
| Écrire des textes | | | | x | | | | x |
| Science et technologie | | | | | | | | |
| Proposer des explications ou des solutions à certains problèmes d'ordre scientifique ou technique | | X | | X | | X | | X |
| Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie | | | X | X | | | X | X |
| 1 Univers social | | | | | | | | |
| Lire l'organisation | | X | | X | | X | | X |
| Interpréter le changement | | | X | X | | | X | X |
| S'ouvrir à la diversité | | | | X | | | | X |
| Arts plastiques | | | | | | | | |
| Réaliser des images personnelles et médiatiques | | | X | X | | | X | X |
| Apprécier des œuvres d'arts | | | X | X | | | X | X |
| Musique | | | | | | | | |
| Inventer et interpréter des pièces musicales | | | X | X | | | X | X |
| Apprécier des œuvres musicales | | | | X | | | | X |
| Éducation physique | | | | | | | | |
| Adopter un mode de vie sain | | X | | X | | X | | X |
| Agir dans divers contextes de pratique d'éducation physique | | X | | X | | X | | X |
| Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | | | | X | | | | X |
| Éthique et culture religieuse | | | | | | | | |
| Réfléchir sur des questions d'éthique et pratiquer le dialogue | | | X | X | | | X | X |
| Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue | | | | X | | | | X |
| Compétences transversales | | | | | | | | |
| Exercer son jugement critique | | | | | | | | |
| Organiser son travail | | | | X | | | | X |
| Travailler en équipe | | | | | | | | |
| Communiquer | | | | | | | | |