



**Année scolaire 2023-2024**  
**Répartition de la communication de l'évaluation des compétences aux bulletins**  
**2<sup>e</sup> cycle régulier**

	1 <sup>e</sup> année du cycle			2 <sup>e</sup> année du cycle				
	P	1	2	3	P	1	2	3
<b>Français</b>								
Lire		X	X	X		X	X	X
Écrire		X	X	X		X	X	X
Communiquer oralement				X				X
<b>Mathématique</b>								
Résoudre une situation problème			X	X			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique		X	X	X		X	X	X
<b>Anglais</b>								
Interagir oralement en anglais			x	x			x	x
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus			x	x			x	x
Écrire des textes				x				x
<b>Science et technologie</b>								
Proposer des explications ou des solutions à certains problèmes d'ordre scientifique ou technique		X		X		X		X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			X	X			X	X
<b>1Univers social</b>								
Lire l'organisation		X		X		X		X
Interpréter le changement			X	X			X	X
S'ouvrir à la diversité				X				X
<b>Arts plastiques</b>								
Réaliser des images personnelles et médiatiques			X	X			X	X
Apprécier des œuvres d'arts			X	X			X	X
<b>Musique</b>								
Inventer et interpréter des pièces musicales			X	X			X	X
Apprécier des œuvres musicales				X				X
<b>Éducation physique</b>								
Adopter un mode de vie sain		X		X		X		X
Agir dans divers contextes de pratique d'éducation physique		X		X		X		X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				X				X
<b>Éthique et culture religieuse</b>								
Réfléchir sur des questions d'éthique et pratiquer le dialogue			X	X		X		X
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue				X		X		X
<b>Compétences transversales</b>								
Exercer son jugement critique								
Organiser son travail				X				X
Travailler en équipe								
Communiquer								