



Année scolaire 2025-2026

Répartition de la communication de l'évaluation des compétences aux bulletins

3^e cycle : Adaptation scolaire

	1 ^{re} année du cycle				2 ^e année du cycle			
	P	1	2	3	P	1	2	3
Français								
Lire		X	X	X		X	X	X
Écrire		X	X	X		X	X	X
Communiquer oralement		X	X	X		X	X	X
Mathématique								
Résoudre une situation problème		X	X	X		X	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique		X	X	X		X	X	X
Anglais								
Interagir oralement en anglais			X	X			X	X
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus			X	X			X	X
Écrire des textes				X				X
Science et technologie								
Proposer des explications ou des solutions à certains problèmes d'ordre scientifique ou technique		X		X		X		X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			X	X			X	X
Univers social								
Lire l'organisation		X		X		X		X
Interpréter le changement			X	X			X	X
S'ouvrir à la diversité			X	X			X	X
Arts plastiques								
Réaliser des images personnelles et médiatiques			X	X			X	X
Apprécier des œuvres d'arts			X	X			X	X
Musique								
Inventer et interpréter des pièces musicales			X	X			X	X
Apprécier des œuvres musicales				X				X
Éducation physique								
Adopter un mode de vie sain			X	X			X	X
Agir dans divers contextes de pratique d'éducation physique			X	X			X	X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				X				X
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)								
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		X	X	X		X	X	X
Compétences transversales								
Exercer son jugement critique								
Organiser son travail		X				X		
Travailler en équipe								
Communiquer								