



Année scolaire 2023-2024  
 Répartition de la communication de l'évaluation des compétences aux bulletins  
 3<sup>e</sup> cycle : Adaptation scolaire

	1 <sup>re</sup> année du cycle				2 <sup>e</sup> année du cycle			
	P	1	2	3	P	1	2	3
<b>Français</b>								
Lire		x	x	x		x	x	x
Écrire			x	x			x	x
Communiquer oralement		x	x	x		x	x	x
<b>Mathématique</b>								
Résoudre une situation problème			x	x			x	x
Utiliser un raisonnement mathématique		x	x	x		x	x	x
<b>Anglais</b>								
Interagir oralement en anglais			x	x			x	x
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus			x	x			x	x
Écrire des textes				x				x
<b>Science et technologie</b>								
Proposer des explications ou des solutions à certains problèmes d'ordre scientifique ou technique		x		x		x		x
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			x	x			x	x
<b>Univers social</b>								
Lire l'organisation		x		x		x		x
Interpréter le changement			x	x			x	x
S'ouvrir à la diversité			x	x			x	x
<b>Arts plastiques</b>								
Réaliser des images personnelles et médiatiques			x	x			x	x
Apprécier des œuvres d'arts			x	x			x	x
<b>Art dramatique</b>								
Créer des séquences dramatiques			x	x			x	x
Interpréter des séquences dramatiques			x	x			x	x
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades				x				x
<b>Éducation physique</b>								
Adopter un mode de vie sain		x		x		x		x
Agir dans divers contextes de pratique d'éducation physique		x		x		x		x
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				X				X
<b>Éthique et culture religieuse</b>								
Réfléchir sur des questions d'éthique et pratiquer le dialogue		x		x		x		x
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue				x				x
<b>Compétences transversales</b>								
Exercer son jugement critique								
Organiser son travail		x				x		
Travailler en équipe								
Communiquer								