



Année scolaire 2025-2026

Répartition de la communication de l'évaluation des compétences aux bulletins

3<sup>e</sup> cycle : Régulier

	1 <sup>re</sup> année du cycle				2 <sup>e</sup> année du cycle			
	P	1	2	3	P	1	2	3
Français								
Lire		x	x	x		x	x	x
Écrire		x	x	x		x	x	x
Communiquer oralement			x	x			x	x
Mathématique								
Résoudre une situation problème			x	x			x	x
Utiliser un raisonnement mathématique		x	x	x		x	x	x
Anglais								
Interagir oralement en anglais			x	x			x	x
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus			x	x			x	x
Écrire des textes				x				x
Science et technologie								
Proposer des explications ou des solutions à certains problèmes d'ordre scientifique ou technique		x		x		x		x
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			x	x			x	x
Univers social								
Lire l'organisation		x		x		x		x
Interpréter le changement			x	x			x	x
S'ouvrir à la diversité				x				x
Musique								
Inventer et interpréter des pièces musicales			x	x			x	x
Apprécier des œuvres musicales				x				x
Art dramatique								
Créer des séquences dramatiques			x	x			x	x
Interpréter des séquences dramatiques			x	x			x	x
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades				x				x
Éducation physique								
Adopter un mode de vie sain			x	x			x	x
Agir dans divers contextes de pratique d'éducation physique			x	x			x	x
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				x				x
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)								
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles			x	x			x	x
<b>Compétences transversales</b>								
Exercer son jugement critique								
Organiser son travail				x				x
Travailler en équipe								
Communiquer								