



Année scolaire 2024-2025  
Répartition de la communication de l'évaluation des compétences aux bulletins  
3<sup>e</sup> cycle : Régulier

	1 <sup>re</sup> année du cycle				2 <sup>e</sup> année du cycle			
	P	1	2	3	P	1	2	3
<b>Français</b>								
Lire		X	X	X		X	X	X
Écrire		X	X	X		X	X	X
Communiquer oralement			X	X			X	X
<b>Mathématique</b>								
Résoudre une situation problème			X	X			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique		X	X	X		X	X	X
<b>Anglais</b>								
Interagir oralement en anglais			X	X			X	X
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus			X	X			X	X
Écrire des textes				X				X
<b>Science et technologie</b>								
Proposer des explications ou des solutions à certains problèmes d'ordre scientifique ou technique		X		X		X		X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			X	X			X	X
<b>Univers social</b>								
Lire l'organisation		X		X		X		X
Interpréter le changement			X	X			X	X
S'ouvrir à la diversité				X				X
<b>Musique</b>								
Inventer et interpréter des pièces musicales			X	X			X	X
Apprécier des œuvres musicales				X				X
<b>Art dramatique</b>								
Créer des séquences dramatiques			X	X			X	X
Interpréter des séquences dramatiques			X	X			X	X
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades				X				X
<b>Éducation physique</b>								
Adopter un mode de vie sain			X	X			X	X
Agir dans divers contextes de pratique d'éducation physique			X	X			X	X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				X				X
<b>Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)</b>								
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles			X	X			X	X
<b>Compétences transversales</b>								
Exercer son jugement critique								
Organiser son travail				X				X
Travailler en équipe								
Communiquer								