

École Iona

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Iona définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Iona étant située dans le quartier Côte-des-Neiges et à la limite de Westmount, l'indice du milieu socio-économique est établi à 6 sur 10. Le français, le tagal, l'arabe et l'espagnol sont les principales langues maternelles des élèves originaires du Québec, des Philippines, de la France, du Mexique et de l'Inde. Nous collaborons avec différents organismes communautaires tels le Centre communautaire de loisirs de Côte-des-Neiges, le Centre pédiatrique ATLAS, le CIUSSS Centre-Ouest de Montréal et le Service d'interprète d'aide et de référence aux immigrants. Le service d'agent des services sociaux pour soutenir la famille des élèves nouveaux arrivants du CSSDM est également offert.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Iona est un milieu de vie pluriethnique (ou multiculturelle) où 500 élèves sont accompagnés dans leur cheminement scolaire par une quarantaine d'enseignants bienveillants. Iona accueille les élèves du quartier dans ses classes régulières et ceux avoisinants pour les classes spécialisées du trouble développemental du langage et des classes de français langue seconde pour les nouveaux arrivants. L'orthopédagogie, l'orthophonie, le soutien linguistique, l'éducation spécialisée et la psychoéducation sont offerts aux élèves à risque pour les soutenir dans leur réussite scolaire. Nous proposons un service de garde dynamique et actif aux élèves qui y sont inscrits. Le personnel enseignant et le conseil d'établissement ont été des témoins privilégiés dans le processus de consultation du projet éducatif 2023-2027.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Collaboration avec les organismes et partenaires
- Offre du service de garde aux élèves
- Stabilité et mobilisation du personnel
- Climat général de l'école
- Caractéristiques des relations entre l'école et la famille et entre le personnel et les élèves
- 42 langues maternelles
- Taux de réussite aux épreuves ministérielles

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Enfants de la maternelle présentant des vulnérabilités
- Ressources financières
- Offre de services à l'élève
- Type et degré de soutien et d'accompagnement des parents
- Indice du seuil de faible revenu
- 30 langues parlées
- Nombre d'élèves avec un plan d'intervention

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : L'équipe-école a ciblé le français comme priorité, en particulier la compétence Lire des textes variés.

Orientation : Augmenter la réussite des élèves en littératie.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en français, à la compétence lire de 68,4 % à 73,4 % d'ici juin 2027.